

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 «Радуга» г. Белебея
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
№39
МАДОУ детский сад № 39 «Радуга»
Протокол № 1 от
«29» августа 2025г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ детский сад
«Радуга» г. Белебея
С.В. Кирьянова
Приказ № 190 от «29» 08 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

Уровень освоения программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возраст воспитанников: 5-6 лет

Авторы – составители:
Серягина Марина Юрьевна, воспитатель,
Шершина Татьяна Анатольевна, воспитатель

Белебей, 2025

Оглавление

1	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Условия реализации программы	13
2.3.	Формы аттестации и контроля	14
2.4.	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (Учебно-методический комплекс)	15
2.5.	Список литературы	16
3.	Приложения	17
4.	Рабочая программа воспитания ОДО «Дорожная азбука»	22

РАЗДЕЛ I.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
- Устав МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Программа МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Программа воспитания МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ детский сад № 39 «Радуга» г.Белебея.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука» по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения заключается в том, что детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Программа модифицированная, составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Отличительные особенности и новизна программы состоит в том, что она разработана с учетом разнообразных дифференцированных форм работы с детьми. В программе учтены рекомендации работников ОГИБД, интересы детей, возрастные особенности. Ребенок — это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Данная программа — это программа работы на перспективу. Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, чтобы учащиеся могли овладеть всем комплексом знаний, умений и навыков, предусмотренные данной программой. При переходе на федеральный государственный образовательный стандарт современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё

внимание на соблюдении детьми ПДД и культуру личной безопасности дошкольников.

Данная дополнительная общеобразовательная программа направлена на формирование у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в транспорте и на улицах города.

Адресат программы:

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука» 5-6 лет. В данном возрасте необходимо знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Требования к приему детей: желание заниматься по программе. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Объем и срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (69 часов в год). Занятия проводятся в старшей группе 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут.

День недели	Группа	Время
понедельник	1 подгруппа	15.30 – 15.55
	2 подгруппа	16.05 – 16.30
пятница	1 подгруппа	15.30 – 15.55
	2 подгруппа	16.05 – 16.30

Особенности организации образовательного процесса

Учебные группы комплектуются по возрастным особенностям, с учетом знаний, умений и интересов воспитанников.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

1.2. Цели и задачи программы

Исходя из особенностей деятельности, специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках социально-гуманитарной направленности, традиций учреждения, где реализуется программа, и особенностей контингента воспитанников определены цель и задачи программы.

Цель программы: развитие навыков правильного поведения на улице и дороге, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Программа «Дорожная азбука» ставит перед собой такие **задачи**:

Личностные (воспитательные):

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- воспитывать у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях;
- воспитывать волю, смелость, дисциплину.

Метапредметные (развивающие):

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность;
- развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию, организационные навыки.

Предметные (образовательные):

- научить основным правилам дорожного движения: уметь классифицировать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные);
- научить решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- уметь различать виды транспорта, уметь их классифицировать: пассажирский, строительный, военный и остальные;
- уметь различать и понимать жесты регулировщика, дать представление в целом о его работе и функциях;
- прививать навыки безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

1.3. Содержание программы

**Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Дорожная азбука»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Что такое ПДД?				
	сентябрь	9	4	5	
1	Вводное занятие	1	1		Входной мониторинг
2	Здравствуй, улица!	2	1	1	Целевая прогулка – правила поведения
3	Безопасность в нашем городе	2	1	1	Ситуативная игра
4	Безопасный маршрут: Дом-Детский сад-Дом	2	1	1	Составление плана- схемы
5	Как рождаются опасные ситуации	2	1	1	Решение дорожных ситуаций
	октябрь	8	4	4	
6	Путешествие в историю ПДД	2	1	1	Работа с фото
7	Как появились правила дорожного движения	2	1	1	Игра-путешествие
	Раздел 2. Эх, дороги!				
8	Дорога, что ты расскажешь о себе?	2	1	1	Дидактические игры
9	Дорога и ее основные части	2	1	1	Экскурсия – правила поведения
	ноябрь	7	3	4	
10	Кто есть на дороге	1		1	Выставка рисунков
11	Участники дорожного движения	2	1	1	Логические рассуждения
12	Дорожная среда	2	1	1	Презентация макета дорожной среды
13	На дороге постовой, кто он такой?	2	1	1	Решение дорожных ситуаций
	Раздел 3. Транспорт				
	декабрь	9	5	4	
14	Транспорт, каким ты был раньше?	1	1		Выставка фото
15	Транспорт нашего города	2	1	1	Выставка работ
16	Наземный транспорт	2	1	1	Выставка рисунков
17	Воздушный транспорт	2	1	1	Выставка рисунков
18	Водный транспорт	2	1	1	Выставка рисунков
	Раздел 4. Светофор				
	январь	6	3	3	
19	Наш друг Светофор	2	1	1	Настольно-печатные игры
20	Как устроен Светофор	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
21	Автомобильный светофор	2	1	1	Решение игровых дорожных ситуаций
	февраль	7	3	4	

22	Светофор для пешеходов	2	1	1	Решение игровых дорожных ситуаций
23	Светофор для велосипедов	2	1	1	Решение игровых дорожных ситуаций
24	Железнодорожный светофор	2	1	1	Решение игровых дорожных ситуаций
25	Страна Светофория	1		1	Итог по теме - развлечение
Раздел 5. ПДД вокруг нас					
	март	8	4	4	
26	Засветись!	2	1	1	Выставка флиkerов
27	В стране дорожных знаков: история возникновения	2	1	1	Инсценировка сказки
28	В стране дорожных знаков: предупреждающие знаки	2	1	1	Выставка рисунков
29	В стране дорожных знаков: запрещающие знаки	2	1	1	Выставка поделок
	апрель	8	4	4	
30	В стране дорожных знаков: предписывающие знаки	2	1	1	Выставка творческих работ
31	В стране дорожных знаков: знаки приоритета и сервиса	2	1	1	Выставка работ
32	В стране дорожных знаков: турнир «Знатоки дорожных знаков»	2	1	1	Турнир – промежуточная аттестация
33	Пешеходный переход	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
	май	7	3	4	
34	Железнодорожный переезд	2	1	1	Игры по теме
35	Мой друг велосипед	2	1	1	Подвижная игра
36	Мы пассажиры	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
37	Выполнение олимпиадных заданий по ПДД по изученному материалу	1		1	Выполнение олимпиадных заданий
Итого		69	34	35	

Содержание учебного плана
Сентябрь (9 ч)

Раздел 1. Что такое ПДД?

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Введение в программу дополнительного образования – для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности. Проведение игр на сплочение коллектива.

Тема 2. Здравствуй, улица!

Теория. Рассказ об улице, ее частях, особенностях. Демонстрация видеоматериалов по теме.

Практика. Игровая прогулка «По тихим улочкам родного города».

Тема 3. Безопасность в нашем городе.

Теория. Демонстрация видеофильма о Белебее. Обсуждение опасных ситуаций, поиск выхода из них.

Практика. Ситуативная игра «Вот эта улица, вот этот дом, мы безопасно на свете живем!».

Тема 4. Безопасный маршрут: Дом – Детский сад – Дом.

Теория. Беседа о безопасном маршруте, опасностях, которые могут возникнуть по пути в детский сад.

Практика. Игровые упражнения в составлении плана-схемы: «Найди свой домик», «Пройди к остановке», «Укажи путь к детскому саду».

Тема 5. Как рождаются опасные ситуации.

Теория. Рассматривание иллюстраций по теме, обсуждение. Дидактическая игра «А у нас во дворе...».

Практика. Художественное творчество – рисование «Улица полна неожиданностей».

Октябрь (8 ч)

Тема 6. Путешествие в историю ПДД.

Теория. Беседа, работа с фотоматериалами из истории ПДД.

Практика. Заучивание и рассказ стихотворений о ПДД.

Тема 7. Как появились правила дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения – история возникновения.

Практика. Игра-путешествие «В стране Правил Дорожного Движения».

Раздел 2. Эх, дороги!

Тема 8. Дорога, что ты расскажешь о себе?

Теория. Рассказ-путешествие в прошлое дороги. Рассматривание иллюстраций и фотографий с дорожной разметкой.

Практика. Дидактическая игра «Строим дорогу».

Тема 9. Дорога и ее основные части.

Теория. Знакомство с понятием «дорога» и ее основными частями.

Практика. Экскурсия «Знакомство с улицей и дорогой».

Ноябрь (7 ч)

Тема 10. Кто есть на дороге.

Теория. Дать представление о том, что человек – участник дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир).

Практика. Рисование на тему «Я пешеход». Выставка рисунков.

Тема 11. Участники дорожного движения.

Теория. Беседа по презентации «Участники дорожного движения».

Практика. Дидактические игры по теме.

Тема 12. Дорожная среда.

Теория. Беседа по презентации «Дорожная среда».

Практика. Создание макета дорожной среды.

Тема 13. На дороге постовой, кто он такой?

Теория. Знакомство с историей появления на дорогах постовых.

Практика. Просмотр и обсуждение видеоматериалов о работе постовой службы.

Декабрь (9 ч)**Раздел 3. Транспорт****Тема 14.** Транспорт, каким ты был раньше.

Просмотр и обсуждение видеофильма «История транспорта».

Тема 15. Транспорт нашего города.

Теория. Просмотр и беседа по видеофильму «Башавтотранс».

Практика. Аппликация по созданию эмблемы Башавтотранса.

Тема 16. Наземный транспорт.

Теория. Беседа по презентации «Наземный транспорт».

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков на тему «Наземный транспорт».

Тема 17. Воздушный транспорт.

Теория. Беседа по презентации «Воздушный транспорт».

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков на тему «Я лечу, лечу, лечу...».

Тема 18. Водный транспорт.

Теория. Беседа по презентации «Водный транспорт».

Практика. Рисование по замыслу и выставка рисунков на тему «Я по морю уплыву...»

Январь (6 ч)**Раздел 4. Светофор****Тема 19.** Наш друг Светофор.

Теория. Беседа с презентацией о светофоре.

Практика. Настольно-печатные игры «Светофор», «Дорожная азбука».

Тема 20. Как устроен Светофор.

Теория. Беседа по презентации «история Светофора».

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Поможем Светофору».

Тема 21. Автомобильный светофор.

Теория. Беседа по тематической презентации.

Практика. Игровые дорожные ситуации с использованием макетов по ПДД.

Февраль (7 ч)

Тема 22. Светофор для пешеходов.

Теория. Беседа по тематической презентации.

Практика. Игровые дорожные ситуации с использованием макетов по ПДД.

Тема 23. Светофор для велосипедов.

Теория. Беседа по тематической презентации.

Практика. Игровые дорожные ситуации с использованием макетов по ПДД.

Тема 24. Железнодорожный светофор.

Теория. Беседа по тематической презентации.

Практика. Игровые дорожные ситуации с использованием макетов по ПДД.

Тема 25. Страна Светофория.

Практика. Развлечение по ПДД «Страна Светофория».

Март (8 ч)

Раздел 5. ПДД вокруг нас

Тема 26. Засветись!

Теория. Просмотр презентации по теме «Будь ярче», беседа о светоотражающих элементах в одежде.

Практика. Художественное творчество – изготовление фликеров.

Тема 27. В стране дорожных знаков: история возникновения.

Теория. Презентация из истории появления дорожных знаков. Беседа по теме.

Практика. Инсценировка сказки «Веселые знаки».

Тема 28. В стране дорожных знаков: предупреждающие знаки.

Теория. Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме.

Практика. Художественное творчество – рисование «Предупреждающий знак».

Тема 29. В стране дорожных знаков: запрещающие знаки.

Теория. Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме.

Практика. Художественное творчество – работа с пластилином «Раскрась знак в нужный цвет».

Апрель (8 ч)

Тема 30. В стране дорожных знаков: предписывающие знаки.

Теория. Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме.

Практика. Художественное творчество – аппликация «Предписывающий знак».

Тема 31. В стране дорожных знаков: знаки приоритета и сервиса.

Теория. Просмотр видеоматериалов и презентаций по теме.

Практика. Художественное творчество – конструирование из бумаги «Собери знак правильно».

Тема 32. В стране дорожных знаков: турнир «Знатоки дорожных знаков».

Теория. Подготовка к турниру, повторение пройденного материала.

Практика. Турнир «Знатоки дорожных знаков».

Тема 33. Пешеходный переход.

Теория. Беседа по просмотренным тематическим иллюстрациям.

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Переведи Незнайку».

Май (7 ч)

Тема 34. Железнодорожный переезд.

Теория. Беседа по сюжетным картинам.

Практика. Игра «Паровоз».

Тема 35. Мой друг велосипед.

Теория. Просмотр видеоматериалов и демонстрационного материала, анализ ситуаций.

Практика. Подвижная игра «Аккуратный велосипедист».

Тема 36. Мы пассажиры.

Теория. Просмотр и обсуждение видеофильма «Пассажиром быть непросто».

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Автобус», изготовление атрибутов.

Тема 37. Выполнение олимпиадных заданий по ПДД по изученному материалу.

Практика. Выполнение заданий.

1.4. Планируемые результаты

Результатами реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука» в соответствии с поставленными воспитательными и образовательными задачами будет являться наличие у воспитанников как теоретических, так и различных практических знаний, умений и навыков в области ПДД.

К концу обучения дети будут знать:

- виды транспорта, их назначение;
- базовые правила дорожного движения, поведения на дороге, общественном транспорте;
- виды и сигналы светофора;
- серии дорожных знаков;
- схему-маршрут «Дом – Детский сад – Дом»;
- опасные и безопасные места для игр.

К концу обучения дети будут уметь:

- применять изученные правила дорожного движения на практике;
- решать простейшие дорожно-транспортные ситуации;
- оценивать свои и чужие действия и поведение на дороге, улице, в общественном транспорте;
- самостоятельно действовать в условиях дорожно-уличной среды;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную среду

РАЗДЕЛ II.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

Количество учебных недель: 37 недель.

Количество учебных дней: 69 дней.

Сроки контрольных процедур: входной контроль – сентябрь, промежуточный – декабрь, итоговый – май. Формы контроля основных компетенций воспитанников занимают не более 15 минут основного времени занятия, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график представлен в программе в Приложении.

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-технические условия:

Для реализации воспитательно-образовательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука» нужны условия, позволяющие педагогически целесообразно и качественно выполнить намеченные разделы программы.

- Групповая комната с вместимостью до 15 человек для проведения занятий с площадью по нормам действующего СанПин;
- рабочий стол педагога 1 комплект;
- учебная мебель для учащихся;
- доска маркерная 1 шт.;
- ноутбук с выходом в Интернет 1 шт.;
- проектор 1шт.;
- колонки 2 шт.;
- стеллаж для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- наборы напольных дорожных знаков;
- наборы напольной дорожной разметки;
- макеты мигающих светофоров;
- костюм регулировщика;
- жилеты;
- жезлы;
- мягкие модули для создания уличной среды;
- мягкие модули автомобилей различного назначения;
- дидактические игры и пособия, демонстрационный материал.

Используемый кабинет соответствует всем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха.

2.2.2. Информационное обеспечение: ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, должен знать основы преподавания ПДД, иметь развитую и грамотную речь.

2.3. Формы контроля

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений воспитанников.

Критерием оценки программы может считаться годовой мониторинг участия в конкурсах, фестивалях на различных уровнях (международном, федеральном, региональном, муниципальном, локальном).

Формы отслеживания результатов: материалы тестирования, видеозапись, фото, отзыв и др.

Оценочные материалы

Оценка усвоения знаний воспитанников осуществляется отслеживанием педагогом динамики формирования полученных знаний при выполнении заданий:

- ребенок правильно выполняет задания только при помощи педагога;
- ребенок правильно выполняет задания с небольшой помощью педагога;
- ребенок правильно выполняет предложенные задания самостоятельно.

1. Уровень теоретических знаний.

Низкий уровень. Ребенок знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки по наводящим вопросам.

Средний уровень. Ребенок знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.

Высокий уровень. Ребенок знает изученный материал. Может дать логически выдержаный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

2. Уровень практических навыков и умений.

Низкий уровень. Требуется помочь педагога при выполнении предложенного задания.

Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как выполнить предложенное задание.

Высокий уровень. Четко, самостоятельно и правильно выполняет предложенное задание.

2.4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.4.1. Описание методов и приемов обучения

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорожная азбука» применяются различные формы, методы и приёмы:

1. Тематические занятия и мероприятия.
2. Практическая работа по решению проблемных ситуаций.
3. Поиск материала, разработка и обработка заданий.
4. Игровые и познавательные приёмы.
5. Дидактические игры.
6. Беседы с элементами игры.
7. Викторины.
8. Просмотры слайдов, видеороликов, презентаций, видеофрагментов.
9. Выставки творческих работ.
10. Экскурсии, целевые прогулки.
11. Работа в группах.
12. Встречи.

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; игровой, дискуссионный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Ведущие методы деятельности: командные игры, беседа, рассказ, иллюстрация, соревнования, поощрения, рефлексивные методы.

2.4.2. Образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные;
2. Технология развивающего образования;
3. Личностно-ориентированного обучения.
4. Игровые технологии.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основной список (для педагогов):

1. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – М, 2016.
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор»: обучение детей дошкольного возраста ПДД. – ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.
3. Сташкова Т.Н. Организация освоения опыта безопасного поведения с детьми 2-7 лет: планирование, цикл занятий. – Учитель, 2019.
4. Уманская Т.А. Я иду по тротуару. Веселые правила дорожного движения для детей. – ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.
5. Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018.

Дополнительный список (для детей):

1. Авдеева Н.Н., Князева О. Л. Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
2. Елжова Н.Е. ПДД в детском саду. – РнД: Феникс, 2011.
3. Елжова Н.Е. Формы работы в дошкольном образовательном учреждении. – РнД: Феникс, 2010.
4. Занятия по правилам дорожного движения /Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М: ООО ТЦ Сфера, 2008.
5. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

Дополнительный список (для родителей):

1. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками. – Мозаика-Синтез, 2008.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – Мозаика-Синтез, 2010.
3. Пикулева Н.В. Дорожная азбука. – Стрекоза, 2008.
4. Петрова К.В. Обучение детей ПДД. – Детство-Пресс, 2021.
5. Волков С. Цикл стихов и рассказов «про правила дорожного движения». – М, 2010.

Интернет – ресурсы:

1. Дорога без опасности <https://bdd-eor.edu.ru/>.
2. Перекресток, дорога безопасности <http://perekrestok.ucoz.com/>.
3. Газета «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/>.
4. Портал «Твой ребенок». Раздел о правилах дорожного движения <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>.
5. Сайт Госавтоинспекции МВД России <http://www.gibdd.ru>

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	сентябрь				9	Раздел 1. Что такое ПДД?		
1	сентябрь	01.09	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, игры на сплочение	1	Вводное занятие Введение в тему	Групповая комната	Входной мониторинг
2	сентябрь	05.09	15.30-15.55 16.05-16.30	Рассказ, беседа	2	Здравствуй, улица!	Групповая комната	Целевая прогулка-правила поведения
3	сентябрь	12.09	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, видеоматериалы	2	Безопасность в нашем городе	Групповая комната	Ситуативная игра
4	сентябрь	19.09	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, игровые упражнения	2	Безопасный маршрут: Дом-Детский сад-Дом	Групповая комната	Составление плана-схемы
5	сентябрь	26.09	15.30-15.55 16.05-16.30	Рассматривание иллюстраций, дидактические игры	2	Как рождаются опасные ситуации	Групповая комната	Решение дорожных ситуаций
	октябрь				8			
6	октябрь	03.10	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, работа с фотоматериалами	2	Путешествие в историю ПДД	Групповая комната	Работа с фото
7	октябрь	10.10	15.30-15.55 16.05-16.30	Рассматривание иллюстраций, беседа	2	Как появились правила дорожного движения	Групповая комната	Игра-путешествие
						Раздел 2 Эх, дороги!		

8	октябрь	20.10 24.10	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Рассказ, беседа	2	Дорога, что ты расскажешь о себе?	Групповая комната	Дидактические игры
9	октябрь	27.10 31.10	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Презентация, беседа	2	Дорога и ее основные части	Групповая комната	Экскурсия – правила поведения
	ноябрь				7			
10	ноябрь	07.11	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, рассматривание иллюстраций	1	Кто есть кто на дороге	Групповая комната	Выставка рисунков
11	ноябрь	10.11 14.11	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Презентация, дидактические игры	2	Участники дорожного движения	Групповая комната	Логические рассуждения
12	ноябрь	17.21 21.11	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Презентация	2	Дорожная среда	Групповая комната	Презентация макета дорожной среды
13	ноябрь	24.11 28.11	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Просмотр видеоматериалов, беседа	2	На дороге постовой, кто он такой?	Групповая комната	Решение дорожных ситуаций
	декабрь				9			
						<i>Раздел 3. Транспорт</i>		
14	декабрь	01.12	15.30-15.55 16.05-16.30	Видеофильм «История транспорта»	1	Транспорт – каким ты был раньше.	Групповая комната	Выставка фото
15	декабрь	05.12 08.12	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Видеофильм «Башавтотранс»	2	Транспорт нашего города	Групповая комната	Выставка работ
16	декабрь	12.12 15.12	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Наземный транспорт	Групповая комната	Выставка рисунков

17	декабрь	19.12 22.12	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Воздушный транспорт	Групповая комната	Выставка рисунков
18	декабрь	26.12 29.12	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, рассматривание иллюстраций	2	Водный транспорт	Групповая комната	Выставка рисунков
	январь				6			
						<i>Раздел 4. Светофор</i>		
19	январь	12.01 16.01	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Рассказ, беседа	2	Наш друг Светофор	Групповая комната	Настольно-печатные игры
20	январь	19.01 23.01	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, презентация	2	Как устроен светофор	Групповая комната	Сюжетно-ролевая игра
21	январь	26.01 30.01	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Презентация беседа	2	Автомобильный светофор	Групповая комната	Решение игровых дорожных ситуаций
	февраль				7			
22	февраль	02.02 06.02	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Презентация беседа	2	Светофор для пешеходов	Групповая комната	Решение игровых дорожных ситуаций
23	февраль	09.02 13.02	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Презентация беседа	2	Светофор для велосипедов	Групповая комната	Решение игровых дорожных ситуаций
24	февраль	16.02 20.02	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Презентация беседа	2	Железнодорожный светофор	Групповая комната	Решение игровых дорожных ситуаций

25	февраль	27.02	15.30-15.55 16.05-16.30	Итоговая беседа по теме раздела	1	Страна Светофория	Групповая комната	Итог по теме - развлечение
	март				8			
						<i>Раздел 5. ПДД вокруг нас</i>		
26	март	02.03	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, просмотр иллюстраций и видео	2	Засветись!	Групповая комната	Выставка флиkerов
		06.03	15.30-15.55 16.05-16.30					
27	март	13.03	15.30-15.55 16.05-16.30	Просмотр видео и иллюстраций по теме	2	В стране дорожных знаков: история возникновения	Групповая комната	Инсценировка сказки
		16.03	15.30-15.55 16.05-16.30					
28	март	20.03	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, рассказ, презентация	2	В стране дорожных знаков: предупреждающие знаки	Групповая комната	Выставка рисунков
		23.03	15.30-15.55 16.05-16.30					
29	март	27.03	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: запрещающие знаки	Групповая комната	Выставка поделок
		30.03	15.30-15.55 16.05-16.30					
	апрель				8			
30	апрель	03.04	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: предписывающие знаки	Групповая комната	Выставка творческих работ
		06.04	15.30-15.55 16.05-16.30					
31	апрель	10.04	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: знаки приоритета и сервиса	Групповая комната	Выставка работ
		13.04	15.30-15.55 16.05-16.30					

32	апрель	17.04 20.04	15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, просмотр видео и иллюстраций	2	В стране дорожных знаков: турнир «Знатоки дорожных знаков»	Групповая комната	Турнир
33	апрель	24.04 27.04	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, рассказ	2	Пешеходный переход	Групповая комната	Сюжетно-ролевая игра
	май				7			
34	май	04.05 08.05	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Беседа, рассматривание сюжетных картинок	2	Железнодорожный переезд	Групповая комната	Игры по теме
35	май	15.05 18.05	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Просмотр демонстрационного и видео-материалов	2	Мой друг велосипед	Групповая комната	Подвижная игра
36	май	22.05 25.05	15.30-15.55 16.05-16.30 15.30-15.55 16.05-16.30	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть непросто»	2	Мы пассажиры	Групповая комната	Сюжетно-ролевая игра
37	май	29.05	15.30-15.55 16.05-16.30	Олимпиада	1	Олимпиадные задания по ПДД по изученному материалу	Групповая комната	Выполнение олимпиадных заданий
				Итого	69			

4. Рабочая программа воспитания ОДО «Дорожная азбука»

Рабочая программа воспитания для учащихся объединения дополнительного образования «Дорожная азбука» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный [закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
5. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
6. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
9. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);
12. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;
13. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.).

Цель: Создание условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

Задачи:

1. Организация и осуществление социально-значимых работ по нравственному, гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному воспитанию и профилактике негативного поведения.
2. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
3. Реализация системы мероприятий муниципального, республиканского, федерального уровня, массовых мероприятий.
4. Создание благоприятного эмоционального фона и организация досуга детей.
5. Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников
6. Участие в конкурсах различного уровня.

Адресат программы: Рабочая программа воспитания предназначена для учащихся, а также их родителей (законных представителей) объединения дополнительного образования «Дорожная азбука».

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Участие в Республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»	август	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
2	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Мои занятия – мое будущее»	сентябрь	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
3	Участие в муниципальном конкурсе детского рисунка «Профессии моих родителей»	сентябрь	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
4	Участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде для дошкольников на знание правил дорожного движения	сентябрь-октябрь	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	ноябрь	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
6	Участие в Республиканском конкурсе «Мы в ответе за тех, кого приучили»	январь-февраль	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
7	Участие в муниципальной молодежной акции «Привет с Родины!»	февраль-апрель	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.

8	Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленая планета»	февраль-март	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
9	Участие в муниципальном профилактическом месячнике «Я в здоровом мире»	апрель	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
10	Участие в муниципальной акции «Письмо ветерану»	апрель-май	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
11	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание – дети!»	в течение года	Серягина М.Ю. Шершина Т.А.

Воспитательные мероприятия внутри объединения

Направление	Мероприятие	Форма	Дата проведения (месяц, число)		Ответственные
			по плану	фактически	
Сентябрь					
Духовно-нравственное	«Путешествие в страну знаний»	Познавательный час, посвященный Дню распространения грамотности	10.09		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
Гражданственно-патриотическое	«Люди мира, на минуту встаньте!»	Воспитательный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	11.09		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
Воспитательно-профилактическое	«Трезвость – выбор сильных!»	Профилактическая беседа в рамках Всероссийского дня трезвости	12.09		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
	«Мы – за безопасный интернет»	Беседа, просмотр видеоролика в рамках Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет	17.09		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
	«Безопасный город»	Урок безопасности в рамках Республиканской Недели безопасности дорожного движения	19.09		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
	«Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Профилактическая беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	24.09		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
	«Здравствуйте!»	Консультации, беседы. Ознакомление	01.09-30.09		Серягина М.Ю.

		родителей и детей с работой объединения.			Шершин а Т.А.
Октябрь					
Духовно-нравственное	«Пусть в сердце музыка звучит»	Воспитательный час посвященный Международному дню музыки	02.10		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Экологическое	«Ребятам о зверятах»	Викторина, посвященная Дню защиты животных	04.10		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«Экология и энерго сбережение»	Круглый стол в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Спортивное	«Спортивная осенняя карусель»	Спортивная эстафета	25.10		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Работа с родителями	«Родители глазами детей»	Анкетирование	31.10		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Ноябрь					
Духовно-нравственное	«Мои права»	Тематический час, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям	20.11		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Гражданско-патриотическое	«Душа России в символах ее»	Воспитательный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	29.11		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Воспитательно-профилактическое	«Береги здоровье»	Круглый стол по информированию учащихся о вреде потребления потенциально опасных психоактивных веществ, в том числе курительных смесей	21.11		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Экологическое	«Экологический	Викторина в рамках	22.11		Серягин

	калейдоскоп»	республиканской Недели экологической грамотности			а М.Ю. Шершина Т.А.
	«Живи, лес!»	Познавательная программа в рамках муниципальной экологической акции	15.11.		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
Работа с родителями	«Кукла-оберег» из круглой соломки	Мастер-класс	08.11		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
Декабрь					
Духовно-нравственное	«Дари добро»	Познавательный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	05.12		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
Гражданско-патриотическое	«Имя твое - неизвестный солдат»	Устный журнал в рамках Дня неизвестного солдата	04.12		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
	«Конституция – закон, по которому мы живем»	Познавательная программа, посвященная Дню Конституции РФ	12.12.		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
	«Мои конституционные права»	Беседа, посвященная Дню конституции РБ	24.12		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
	«Символы России»	Познавательный час, посвященный Дню принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
Воспитательно-профилактическое	«СПИД – жизнь без будущего»	Информационная беседа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12		Серягина М.Ю. Шершина Т.А.
Работа с	«Наши успехи»	Выставка работ детей	27.12		Серягин

родителями					а М.Ю. Шершин а Т.А.
Январь					
Гражданско-патриотическое	«Помнить и никогда не забывать!»	Урок памяти, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	28.01		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Воспитательно-профилактическое	«Безопасные дороги»	Познавательная программа по профилактике ДДТТ	13.01		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«Толерантность – дорога к миру»	Просмотр видеоролика, направленный на профилактику экстремизма, пропаганду толерантности межнациональных отношений	22.01.		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Работа с родителями	«Вопрос-ответ»	Индивидуальные консультации по электронной почте	12-30.01		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Февраль					
Духовно-нравственное	«Мой родной язык – моя гордость»	Тематическая викторина, посвященная Международному дню родного языка	21.02		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Воспитательно-профилактическое	«Равный среди равных»	Круглый стол, направленный на формирование потребности жить в условиях межнационального согласия	21.02		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«Обезопась свой маршрут»	Беседа по организации изучения уголовного и административного законодательства, правил дорожного движения	13.02		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.

Работа с родителями	«Образ родительского поведения»	Родительское собрание	28.02		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
---------------------	---------------------------------	-----------------------	-------	--	------------------------------

Март

Духовно-нравственное	«Весь мир – театр, а люди в нем актеры»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню театра	27.03		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Гражданско-патриотическое	«Наш Крым»	Круглый стол, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	19.03		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Воспитательно-профилактическое	«Красный, желтый, зеленый»	Викторина по профилактике ДДТТ	14.03		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Экологическое	«Час земли»	Беседа, просмотр видеофильма	26.03		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Спортивное	«Спортивные приключения»	Игра-путешествие	12.03		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Работа с родителями	«Буллинг, скулштутинг среди детей»	Индивидуальные беседы	16.03		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.

Апрель

Воспитательно - профилактическое	«Телефон доверия»	Беседа, просмотр видеоролика, посвященная Международному дню детского телефона доверия	15.04.		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«Жизнь без ДТП»	Тематическая беседа по пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде	18.04		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Экологическое	«Спасти и сохранить»	Экологическое занятие, посвящённое	23.04		Серягин

		Международному Дню земли			а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«Вестники радости и весны»	Познавательный час в рамках муниципальной экологической акции «День птиц»	17.04		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«Экология и мы»	Час экологии в рамках республиканской Недели экологической грамотности	25.04		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Работа с родителями	Художественное выжигание	Мастер-класс	26.04		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Май					
Духовно-нравственное	«Мир. Труд. Май»	Развлекательная программа, посвящённая празднику Весны и труда.	02.05		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«День детских общественных организаций»	Познавательный час, посвященный Дню детских общественных организаций России	19.05		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«День славянской письменности и культуры»	Беседа, посвященная Дню славянской письменности и культуры	23.05		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Воспитательно-профилактическое	«Есть о чем подумать»	Познавательный час, посвященный Всемирному дню без табака	30.05		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
	«Жить в согласии»	Круглый стол, направленный на формирование у учащихся потребности жить в условиях межнационального и межконфессионального согласия, воспитание	22.05		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.

		чувства патриотизма, гражданской ответственности			
	«Мы против терроризма!»	Воспитательный час, направленный на развитие у несовершеннолетних неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства	27.05		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.
Работа с родителями	«Наши итоги»	Родительское собрание	29.05		Серягин а М.Ю. Шершин а Т.А.